

Osiemnastolatek w czwartej, ostatniej, klasie szkoły średniej ukradł zamożnej rodzinie cadillaca i został skazany na 30 dni aresztu. W pierwszych trzech klasach szkoły dobrze pracował i uzyskiwał najwyższe oceny, później opuścił się w nauce. Ojciec kupił mu samochód, dawał pieniądze i wszystko, czego syn zapragnął – wręcz za dużo. W końcu aresztowano młodego człowieka za kradzież.

Pracownik socjalny przy Biurze ds. Młodzieży przeprowadził rozmowę z sędzią, który zgodził się, aby skazany co prawda spędzał noce w celi, ale w dzień mógł być zabierany przez ojca do szkoły. Przed zakończeniem kary pracownik socjalny skontaktował się z nauczycielami chłopca i dowiedział się, że młodzieniec uczy się bardzo dobrze.

Jaki przypuszczalny wpływ na zmianę zachowania chłopca mogły mieć następujące czynniki: on sam, ojciec, pracownik socjalny, wyrok, nacisk grupy rówieśniczej?

Źródło: R.A. Skidmore, M.G. Thackeray, *Wprowadzenie...*, dz. cyt., s. 207.