

**PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM
2023/2024**

*data zatwierdzenia przez Radę Instytutu
29 maja 2023 r.*

pieczęć i podpis Dyrektora

.....

Studia wyższe na kierunku	praca socjalna
Dziedzina/y	nauki społeczne; nauki humanistyczne; nauki medyczne i nauki o zdrowiu
Dyscyplina wiodąca (% udział)	pedagogika (67%)
Pozostałe dyscypliny (% udział)	psychologia (9%); nauki o polityce i administracji (7%); nauki socjologiczne (7%); nauki prawne (4%); nauki medyczne (4%); filozofia (2%)
Poziom	pierwszy (studia licencjackie)
Profil	ogólnoakademicki
Forma prowadzenia	studia stacjonarne
Specjalności	asystent rodziny organizator pomocy instytucjonalnej
Punkty ECTS	180
Czas realizacji (liczba semestrów)	sześć semestrów (3 lata)
Uzyskiwany tytuł zawodowy	licencjat
Warunki przyjęcia na studia	Nowa matura: wynik egzaminu maturalnego z języka polskiego (poziom podstawowy lub rozszerzony – część pisemna). Stara matura: konkurs świadectw – średnia wszystkich ocen z języka polskiego zapisanych na świadectwie dojrzałości.

Efekty uczenia się

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia ¹	Symbol charakterystyk II stopnia ²
	WIEDZA		
K_W01	zna szeroki zakres terminologii używanej w pracy socjalnej i w sposób zaawansowany rozumie ją i stosuje w obrębie dyscyplin pokrewnych oraz ma rozległą wiedzę o uwarunkowaniach historycznych pracy socjalnej	P6U_W	P6S_GW
K_W02	zna i rozumie w sposób zaawansowany miejsce pracy socjalnej w systemie nauk oraz jej przedmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi dyscyplinami nauk		P6S_GW
K_W03	ma szeroki zakres uporządkowanej wiedzy na temat pracy socjalnej i pomocy społecznej oraz w sposób zaawansowany rozumie jej filozoficzne, społeczno-kulturowe, historyczne i psychologiczne podstawy		P6S_WK
K_W04	ma zaawansowaną wiedzę na temat wybranych koncepcji człowieka: filozoficznych, psychologicznych i społecznych, stanowiących teoretyczne podstawy działalności pomocowej		P6S_GW
K_W05	posiada zaawansowaną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym jak i psychologicznym oraz społecznym		P6S_GW
K_W06	ma rozległą wiedzę o rodzajach więzi społecznych i zaawansowany poziom rozumienia prawidłowości nimi rządzących		P6S_WK
K_W07	zna w sposób zaawansowany różne rodzaje struktur społecznych i instytucji życia społecznego oraz rozumie zachodzące między nimi relacje		P6S_GW
K_W08	ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, rozumie ich prawidłowości i zakłócenia	P6U_W	P6S_GW
K_W09	zna i rozumie w sposób zaawansowany teorie dotyczące metodyki pracy socjalnej		P6S_GW
K_W10	ma rozległą i uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach społecznych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących		P6S_GW
K_W11	posiada szeroką wiedzę o najważniejszych tradycyjnych i współczesnych metodach pracy socjalnej, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania		P6S_GW
K_W12	w sposób zaawansowany zna i rozumie zasady projektowania socjalnego oraz prowadzenia badań w pracy socjalnej		P6S_GW
K_W13	ma poszerzoną i uporządkowaną wiedzę na		P6S_GW

¹ Zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016, poz.64)

² Zgodnie z załącznikiem do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218).

	temat różnych obszarów pracy socjalnej, obejmującą terminologię, teorię i metodykę		
K_W14	w sposób zaawansowany zna i rozumie strukturę i funkcje systemu pomocy społecznej; jego cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie różnych instytucji pomocowych i opiekuńczych		P6S_GW
K_W15	ma szeroką wiedzę o różnych kategoriach klientów w pomocy społecznej		P6S_GW
K_W16	ma zaawansowaną wiedzę i rozumienie metodyki wykonywania typowych zadań, norm oraz procedur stosowanych w różnych obszarach działalności pomocowej		P6S_GW
K_W17	ma rozległą i uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz wiążących się z nimi uwarunkowań wykonywania działalności zawodowej		P6S_GW
K_W18	posiada poszerzoną wiedzę na temat budowy i funkcji organizmu człowieka		P6S_GW
K_W19	zna i rozumie w sposób zaawansowany pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku studiów – praca socjalna		P6S_WK
K_W20	ma szeroką wiedzę na temat teoretycznych podstaw działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych		P6S_WK
K_W21	ma poszerzoną wiedzę na temat ochrony praw autorskich, w tym uregulowań odnoszących się do użytkowania dzieła i uprawnień twórcy		P6S_WG
	UMEJĘTNOŚCI		
K_U01	dokonyuje obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pomocowej	P6U_U	P6S_UW
K_U02	wykorzystuje zaawansowaną wiedzę teoretyczną z zakresu pracy socjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania sytuacji pomocowych i opiekuńczych,		P6S_UW
K_U03	dobiera odpowiednie metody pracy (z jednostką, grupą, społecznością) do problemu i możliwości organizacyjno-prawnych z zaangażowaniem instytucji i jednostek działających w obszarze rozwiązywania problemów społecznych		P6S_UW
K_U04	samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)		P6S_UW
K_U05	analizuje przykłady badań oraz konstruuje i prowadzi proste badania społeczne; formułuje wnioski, opracowuje i prezentuje wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazuje kierunki dalszych badań		P6S_UW
K_U06	w sposób klarowny i spójny wypowiada się w mowie i piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pracy socjalnej; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pracy socjalnej, jak i innych dyscyplin naukowych		P6S_UK
K_U07	używa języka specjalistycznego i porozumiewa się w sposób klarowny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze		P6S_UK

	specjalistami w zakresie pracy socjalnej, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów		
K_U08	prezentuje własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów		P6S_UK
K_U09	wykorzystuje zasoby społeczności lokalnej w rozwiązywaniu problemów i zaspokajaniu potrzeb jednostek, grup, społeczności		P6S_UO
K_U10	posługuje się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań społecznych oraz podejmuje działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne i terapeutyczne; generuje rozwiązania konkretnych problemów społecznych i prognozuje przebieg ich rozwiązania oraz przewiduje skutki planowanych działań		P6S_UK
K_U11	posługuje się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega skutki i analizuje dylematy etyczne		P6S_UW
K_U12	potrafi planować i organizować pracę swoją i zespołu, a także zarządzać zasobami w pracy oraz zarządzać zasobami klientów		P6S_UO
K_U13	posługuje się wybranym językiem obcym na poziomie biegłości B2		P6S_UK
K_U14	określa możliwości rozwoju zawodowego przez całe życie swojego oraz klientów		P6S_UU
K_U15	potrafi identyfikować problemy klienta oraz grupy społecznej		P6S_UW
K_U16	potrafi interpretować i stosować akty normatywne dotyczące prawa ochrony własności intelektualnej		P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonalą umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia przez całe życie	P6U_K	P6S_KK
K_K02	docenia znaczenie pracy socjalnej dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych		P6S_KR
K_K03	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pomocowych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pracy socjalnej		P6S_KO
K_K04	ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej		P6S_KR
K_K05	dostrzega i formułuje opinie dotyczące klientów, pacjentów oraz problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki		P6S_KK
K_K06	jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach społecznych, okazuje szacunek wobec klienta i dba o jego dobro		P6S_KR

K_K07	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania społeczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie		P6S_KO
K_K08	pracuje w zespole pełniąc różne role, przyjmuje i wyznacza zadania		P6S_KO
K_K09	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania społeczne		P6S_KO
K_K10	prezentuje postawę poszanowania ochrony praw własności intelektualnej i ma świadomość odpowiedzialności prawnej za podejmowane inicjatywy publikacji wyników badań		P6S_KR

Sylwetka absolwenta	<p>Absolwent studiów I stopnia na kierunku praca socjalna jest:</p> <p>wyposażony w WIEDZĘ filozoficzną, socjologiczną i pedagogiczną pozwalającą poznać istotę ludzką i procesy społeczne, a także wiedzę przyrodniczą i psychologiczną dającą podstawy zrozumienia systemu człowiek– środowisko oraz umożliwiającą zrozumienie procesów zachodzących w organizmie człowieka gwarantujących jego dobre funkcjonowanie biologiczne psychiczne i społeczne.</p> <p>Posiada wiedzę ekonomiczną i prawną umożliwiającą zrozumienie mechanizmów rzutujących na system podziału i działalności służb społecznych oraz ich formalno-prawnego instrumentarium jak również wiedzę umożliwiającą poznanie funkcjonowania mikrośrodowiska – gospodarstwa domowego, w którym odbywa się zaspokajanie potrzeb jednostki i rodziny.</p> <p>Dysponuje UMIEJĘTNOŚCIAMI do realizacji zadań stawianych przed pracownikiem socjalnym: dokonuje diagnozy (analizy i oceny) sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup (w tym grup ryzyka) i społeczności lokalnych; stosuje metody, techniki i środki interwencji socjalnej oraz ewaluacji podejmowanych działań służących rozwiązywaniu problemów w obszarach rzeczywistości społecznej, w których wymagana jest profesjonalna pomoc.</p> <p>Cechuje się KOMPETENCJAMI SPOŁECZNYMI w zakresie przywracania lub podtrzymywania właściwych interakcji między jednostkami a społeczeństwem, pobudza samozaradność indywidualną u osób, rodzin, grup i środowisk społecznych oraz inicjuje nowe formy pomocy osobom, rodzinom oraz instytucjom.</p> <p>Absolwent ponadto zna język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy; niezależnie od specjalności ma opanowane podstawy informatyki oraz umiejętność wykorzystania komputera w kreowaniu i prowadzeniu działań społecznych.</p>
Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe	<p>Absolwent jest przygotowany do pracy w: regionalnych ośrodkach polityki społecznej, powiatowych centrach pomocy rodzinie i ośrodkach pomocy społecznej, centrach usług społecznych a także do pracy: z rodzinami zastępczymi, w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, domach pomocy społecznej, w jednostkach organizacyjnych ds. zatrudnienia i przeciwdziałania bezrobociu, w ośrodkach wsparcia, w placówkach dla bezdomnych, alkoholików i narkomanów, w zakładach karnych, w ośrodkach dla uchodźców oraz w organizacjach rządowych i pozarządowych zajmujących się diagnozowaniem i przeciwdziałaniem problemom społecznym.</p>
Dostęp do dalszych studiów	<p>Uzyskany tytuł zawodowy (licencjat) daje możliwość ubiegania się o przyjęcie na studia drugiego stopnia oraz podnoszenia kwalifikacji na studiach podyplomowych.</p>

Jednostka badawczo-dydaktyczna właściwa merytorycznie dla tych studiów	Instytut Spraw Społecznych i Zdrowia Publicznego
--	--

PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE SEMESTRALNYM

semestr I

zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/zal./ z.oc.	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Filozofia i etyka	15							15	zal.	1
Wstęp do socjologii	15	15						30	z.oc.	3
Psychologia społeczna	15	15						30	E	4
Psychologia biegu życia	15							15	zal.	1
Pedagogika społeczna	15	15						30	E	4
Podmioty ekonomii społecznej	15							15	zal.	1
Historia pracy socjalnej	15	15						30	z.oc.	3
Komunikacja interpersonalna	15	15						30	zal.	3
Propedeutyka prawa	15	15						30	z.oc.	3
Biomedyczne podstawy rozwoju (moduł science)	15							15	zal.	1
Teoretyczne podstawy pracy socjalnej	15	15						30	E	3
Praktyka zawodowa nieciągła						30		30	zal.	2
Podstawy samokształcenia		15						15	zal.	1
	165	120				30		315	3	30

pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz.	punkty ECTS
Szkolenie biblioteczne	2	
Szkolenie BHK (realizowane za pośrednictwem platformy Moodle)	4	

semestr II

zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/zal./ z.oc.	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Metodyka pracy socjalnej A	15	30						45	zal.	4
Media w pracy socjalnej	10		10					20	zal.	2
Psychologia kliniczna i zdrowia	15	15						30	E	4
Pedagogika specjalna	15	15						30	z.oc.	3
Prawo w pomocy społecznej	30	15						45	E	5
Ochrona własności intelektualnej							15	15	zal.	1
Bezpieczeństwo człowieka	15	15						30	z.oc.	3
Podstawy medycyny społecznej	15	15						30	E	5
	115	105	10				15	245	3	27

kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/zal.	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Lektorat języka obcego poziom kształcenia B2			40					40	zal.	3
			40					40		3

semestr III

zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/zal/ z.oc.	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Metodyka pracy socjalnej B	15	30						45	E	4
Formy opieki zastępczej	15	15						30	z.oc.	2
Podstawy gerontologii społecznej	15	15						30	z.oc.	2
Projekt socjalny A			30					30	zal.	2
Struktura i organizacja pomocy społecznej	15	15						30	E	4
Psychospołeczne kompetencje interwencji		15						15	zal.	2
Metodologia badań społecznych	15	30						45	E	5
	75	120	30					225	3	21

kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/zal.	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Lektorat języka obcego poziom kształcenia B2			40					40	zal.	3
Kultura fizyczna		30						30	zal.	
		30	40					70		3

moduł specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
asystent rodziny	6
organizator pomocy instytucjonalnej	6

semestr IV

zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/zal./ z.oc.	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Problemy i kwestie społeczne	30	15						45	E	4
Polityka społeczna	15	15						30	z.oc.	2
Praca społeczno-oświatowa z dorosłymi	15	15						30	zal.	3
Projekt socjalny B			15					15	E	2
Pedagogika pracy	15	15						30	E	3
Wykład monograficzny z obszaru nauk społecznych	15							15	zal.	1
Pedagogika resocjalizacyjna	15	15						30	z.oc.	2
	105	75	15					195	3	17

seminarium dyplomowe

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/zal.	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Seminarium dyplomowe					15			15	zal.	3
					15			15		3

kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/zal.	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Lektorat języka obcego poziom kształcenia B2			30					30	E	4
Kultura fizyczna		30						30	zal.	
		30	30					60	1	4

moduł specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
asystent rodziny	6
organizator pomocy instytucjonalnej	6

semestr V

zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/zal./ z.oc.	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Institucje i organizacje pomocy społecznej	15	15						30	E	3
Profilaktyka w środowisku lokalnym	15	15						30	z.oc.	2
Socjologia rodziny	15	15						30	zal.	2
Praca z rodziną wieloprotblemową	15	15						30	z.oc.	2
Antropologia kulturowa	15							15	zal.	1
Wykład monograficzny z obszaru nauk społecznych	15							15	zal.	1
Ewaluacja w pomocy społecznej	15	15						30	zal.	2
	105	75						180	1	13

seminarium dyplomowe

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/zal.	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Seminarium dyplomowe					15			15	zal.	3
					15			15		3

moduły specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
asystent rodziny	14
organizator pomocy instytucjonalnej	14

semestr VI

zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/zal./ z.oc.	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Finansowanie w pomocy społecznej	15	15						30	E	4
Superwizja w pracy socjalnej	15	15						30	z.oc.	3
Socjologia wychowania	15							15	zal.	2
Interwencja kryzysowa	15	15						30	zal.	2
Edukacja zdrowotna z elementami ratownictwa	15	15						30	z.oc.	3
Konwersatorium specjalistyczne		15						15	zal.	1
	75	75						150	1	15

seminarium dyplomowe

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/zal.	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Seminarium dyplomowe					15			15	zal.	6
					15			15		6

moduł specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
asystent rodziny	6
organizator pomocy instytucjonalnej	6

egzamin dyplomowy (którego podstawą jest praca dyplomowa)

Tematyka	Punkty ECTS
wiedza i umiejętności z zakresu kierunku: praca socjalna; wiedza i umiejętności z zakresu specjalności; kompetencje prowadzenia badań społecznych.	3

PROGRAM SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Instytutu dnia
29 maja 2023 r.....

Nazwa specjalność: **organizator pomocy instytucjonalnej**

Liczba punktów ECTS

32

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe: zgodnie z ustawą o pomocy społecznej z dnia 12 marca 2004 roku uprawnienia do zajmowania stanowiska pracownika socjalnego uzyskuje się wraz z ukończeniem studiów na kierunku praca socjalna.

Absolwent jest przygotowany do pracy w: regionalnych ośrodkach polityki społecznej, powiatowych centrach pomocy rodzinie, ośrodkach pomocy społecznej, centrach usług społecznych a także do pracy w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, domach pomocy społecznej, jednostkach organizacyjnych ds. zatrudnienia i przeciwdziałania bezrobociu, w ośrodkach wsparcia oraz w organizacjach rządowych i pozarządowych zajmujących się diagnozowaniem i przeciwdziałaniem problemom społecznym.

Efekty uczenia się dla specjalności

WIEDZA	
W01	Zna podstawowe formy, metody, techniki i narzędzia pracy w zakresie opieki instytucjonalnej.
W02	Wskazuje najnowsze tendencje w rozwoju opieki instytucjonalnej w Polsce, zna ich kierunki, podłoże.
W03	Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu teorii dialogu społecznego, budowania współpracy trójsektorowej, tworzenia koalicji w środowisku lokalnym. Posiada wiedzę w zakresie rynku pracy ze szczególnym uwzględnieniem zjawiska bezrobocia, w aspekcie makro- i mikroregionów.
W04	Dysponuje wiedzą z zakresu znajomości problemów i potrzeb społecznych, środowiska lokalnego w aspekcie przemian społeczno-gospodarczych i politycznych; instytucji administracji rządowej i samorządowej oraz organizacji społecznych udzielających pomocy i wsparcia ze szczególnym uwzględnieniem grup z obszaru wykluczenia społecznego i zawodowego.
W05	Zna specyfikę pracy superwizora w odniesieniu do pracowników pomocy społecznej.
UMIEJĘTNOŚCI	
U01	Potrafi zaplanować swoją pracę w ośrodkach opieki instytucjonalnej, sporządzając scenariusze, raporty, dokumentując na bieżąco swoją działalność i poddaje je okresowej ewaluacji.
U02	Potrafi zdiagnozować oraz dobrać stosowne formy metody, techniki i narzędzia pracy do potrzeb klientów korzystających z instytucji pomocy społecznej. Potrafi zdiagnozować potrzeb środowiska kategoryjnego, instytucjonalnego i terytorialnego oraz zaprojektowania działań na rzecz rozwoju społeczności lokalnej ze szczególnym uwzględnieniem zespołów interdyscyplinarnych działających na rzecz osób marginalizowanych.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	Przestrzega norm i zasady etyczne w pracy z klientem; ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań na rzecz różnych społeczności (m.in. mniejszości narodowych, uchodźców, bezrobotnych i in.).
K02	Wyraża chęć doskonalenia się w swojej dziedzinie. Jest świadomy konieczności współpracy z superwizorem oraz odpowiedzialnie z nim współpracuje.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01				X			X			X		X	
W02		X		X		X	X	X				X	X
W03				X			X		X				X
W04						X		X		X			X
W05						X	X	X					X
U01				X			X			X		X	
U02		X		X		X	X	X				X	X
K01				X			X			X		X	
K02		X		X		X	X	X				X	X

.....
pieczęć i podpis Dyrektora

PLAN SPECJALNOŚCI
ORGANIZATOR POMOCY INSTYTUCJONALNEJ
(nazwa specjalności)

semestr III
zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/zal./ z.oc.	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Partnerstwo lokalne i dialog społeczny	15	15						30	E	3
	15	15						30	1	3

praktyki zawodowe (pozapedagogiczne)

semestr	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	godz.	tyg.	termin i system realizacji praktyki	E/zal.	punkty ECTS
III	Praktyka zawodowa ciągła w placówkach opiekuńczo-wychowawczych i NGO	60	3	listopad/grudzień	zal.	3

semestr IV
zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/zal./ z.oc.	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Metodyka pracy organizatora pomocy instytucjonalnej A	15	30						45	zal.	3
	15	30						45		3

praktyki zawodowe (pozapedagogiczne)

semestr	nazwa praktyki	godz.	tyg.	termin i system realizacji praktyki	E/zal.	punkty ECTS
IV	Praktyka zawodowa ciągła w Ośrodkach Pomocy Społecznej, Centrach Usług Społecznych i Powiatowych Centrach Pomocy Rodzinie	40	2	marzec/kwiecień	zal.	3

semestr V
zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/zal./ z.oc.	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Metodyka pracy organizatora pomocy instytucjonalnej B	15	15	15					45	E	4
Aktywizacja społeczności lokalnych	15	15						30	zal.	3
Reintegracja społeczna i zawodowa	15	15						30	zal.	3
	45	45	15					105	1	10

praktyki zawodowe (pozapedagogiczne)

semestr	nazwa praktyki	godz.	tyg.	termin i system realizacji praktyki	E/zal.	Punkty ECTS
V	Praktyka zawodowa ciągła w DPS	60	3	listopad/grudzień	zal.	4

semestr VI
zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/zal./ z.oc.	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Profilaktyka wykluczenia i marginalizacji społecznej	15	15						30	zal.	2
Praca kulturalno-oświatowa w placówkach pomocy społecznej	15	15						30	zal.	2
Instytucje wsparcia uchodźców i mniejszości narodowych	15	15						30	zal.	2
	45	45						90		6

PROGRAM MODUŁU SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Instytutu dnia 29 maja.2023.r...	
---	--

Nazwa specjalności: asystent rodziny

Liczba punktów ECTS	
---------------------	--

	32
--	-----------

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe: zgodnie z ustawą o pomocy społecznej z dnia 12 marca 2004 roku uprawnienia do zajmowania stanowiska pracownika socjalnego uzyskuje się wraz z ukończeniem studiów na kierunku praca socjalna.

<p>Absolwent jest przygotowany do pracy w charakterze asystenta rodziny w miejscu zamieszkania rodziny oraz środowisku lokalnym. Może podejmować pracę również w regionalnych ośrodkach polityki społecznej, powiatowych centrach pomocy rodzinie, ośrodkach pomocy społecznej, centrach usług społecznych, a także z rodzinami zastępczymi w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, domach pomocy społecznej i innych ośrodkach wsparcia.</p>
--

Efekty uczenia się dla specjalności

WIEDZA	
W01	Zna zadania zawodowe asystenta rodziny w świetle prawa stosowanego.
W02	Posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu teorii pedagogiki rodziny, dialogu społecznego i komunikacji interpersonalnej. Prezentuje również wiedzę w zakresie pracy z rodziną wieloproblemową, młodzieżą zagrożoną, zna formy opieki zastępczej oraz zasady profilaktyki zagrożeń w rodzinach.
W03	Ma wiedzę dotyczącą podstawowych form, metody, techniki i narzędzi pracy w zakresie metodyki pracy z rodziną w tym form i metod pracy (także profilaktycznych) na rzecz przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu i zawodowemu w tym m.in.: bezrobotnych, mniejszości etnicznych i narodowych oraz uchodźców.
W04	Dysponuje wiedzą z zakresu planowania i organizacji czasu wolnego rodziny.
W05	Zna formy i metody, techniki i narzędzia pracy w sytuacji interwencji kryzysowej, a także wsparcia terapeutycznego rodziny w odniesieniu do zdiagnozowanego przypadku. Zna specyfikę pracy superwizora w odniesieniu do pracowników pomocy społecznej.
UMIĘJĘTNOŚCI	
U01	Potrafi zdiagnozować oraz dobrać stosowne formy, metody i narzędzia pracy do potrzeb klientów korzystających z jego wsparcia. Umie zaprojektować oraz podjąć profesjonalne działania na rzecz rodzin marginalizowanych (w tym działań motywujących do aktywnego poszukiwania miejsca pracy oraz jego utrzymania). Potrafi także zdiagnozować sytuację rodziny oraz dobrać stosowne formy metody, techniki i narzędzia pracy do potrzeb klientów korzystających z instytucji pomocy społecznej w tym także rozpoznać potrzeby kulturalne i edukacyjne oraz w odniesieniu do nich zaprojektować, zorganizować oraz przeprowadzić zajęcia (aspekt wolnoczasowy).
U02	Identyfikuje sytuacje kryzysowe, dobiera profesjonalne metody i formy pracy interwencyjnej oraz terapeutycznej. Absolwent tej specjalności umiejętnie planuje i podejmuje działania edukacyjne stymulujące rozwój dziecka w rodzinie oraz przeciwdziałające (profilaktyczne) patologii w rodzinach.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	Stosuje zasady etyki zawodu pracownika socjalnego. Poprawnie i skutecznie nawiązuje oraz podtrzymuje relacje z przedstawicielami różnych instytucji oraz środowisk lokalnych, a także z różnymi kategoriami klientów pomocy społecznej.
K02	Refleksyjnie wyznacza cele swojego działania profesjonalnego (ze szczególnym uwzględnieniem działań o charakterze pomocowym, profilaktycznym, edukacyjnym i in) potrafi zadbać o przyjazny klimat w bezpośredniej pracy z klientem. Jest świadomy konieczności współpracy z superwizorem oraz odpowiedzialnie z nimi współpracuje.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01				X			X			X		X	
W02		X		X		X	X	X				X	X
W03				X			X		X				X
W04						X		X		X			X
W05						X	X	X					X
U01				X			X			X		X	
U02		X		X		X	X	X				X	X
K01				X			X			X		X	
K02		X		X		X	X	X				X	X

.....
pieczęć i podpis Dyrektora

PLAN SPECJALNOŚCI ASYSTENT RODZINY

(nazwa specjalności)

semestr III

zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/zal./ z.oc.	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Pedagogika rodziny	15	15						30	E	3
	15	15						30	1	3

praktyki zawodowe (pozapedagogiczne)

semestr	nazwa praktyki	godz.	tyg.	termin i system realizacji praktyki	E/zal.	punkty ECTS
III	Praktyka zawodowa ciągła w placówkach opiekuńczo-wychowawczych i NGO	60	3	listopad/grudzień	zal.	3

semestr IV:

zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/zal./ z.oc.	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Metodyka pracy asystenta rodziny A	15	30						45	zal.	3
	15	30						45		3

praktyki zawodowe (pozapedagogiczne)

semestr	nazwa praktyki	godz.	tyg.	termin i system realizacji praktyki	E/zal.	punkty ECTS
IV	Praktyka zawodowa ciągła w Ośrodkach Pomocy Społecznej, Centrach Usług Społecznych i Powiatowych Centrach Pomocy Rodzinie.	40	2	marzec/kwiecień	zal.	3

semestr V
zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/zal./ z.oc.	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Metodyka pracy asystenta rodziny B	15	15	15					45	E	4
Stymulowanie rozwoju dziecka w rodzinie	15		15					30	zal.	3
Współpraca instytucjonalna asystenta rodziny	15	15						30	zal.	3
	45	30	30					105	1	10

praktyki zawodowe (pozapedagogiczne)

semestr	nazwa praktyki	godz.	tyg.	termin i system realizacji praktyki	E/zal.	Punkty ECTS
V	Praktyka zawodowa ciągła w DPS	60	3	listopad/grudzień	zal.	4

semestr VI
zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/zal./z. oc.	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Reintegracja społeczna rodzin	15	15						30	zal.	2
Warsztaty motywowania rodzin			30					30	zal.	2
Wykluczenie społeczne i marginalizacja rodzin	15	15						30	zal.	2
	30	30	30					90		6

UCHWAŁA nr ISSZP/5/2023

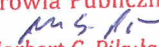
Rady Instytutu Spraw Społecznych i Zdrowia Publicznego

z dnia 29 maja 2023 r.

w sprawie zatwierdzenia planów studiów

Rada Instytutu Spraw Społecznych i Zdrowia Publicznego w dniu 29 maja 2023 r. w głosowaniu on-line zatwierdziła plany studiów niżej wymienionych kierunków rozpoczynających się w roku akad. 2023/2024:

- kierunek *praca socjalna* pierwszego stopnia – stacjonarne i niestacjonarne,
- kierunek *praca socjalna* drugiego stopnia – stacjonarne i niestacjonarne,
- kierunek *zarządzanie kryzysowe* pierwszego stopnia – stacjonarne i niestacjonarne,
- kierunek *zarządzanie w służbach społecznych* pierwszego stopnia – stacjonarne i niestacjonarne,
- kierunek *zarządzanie w służbach społecznych* drugiego stopnia – stacjonarne i niestacjonarne.

Dyrektor
Instytutu Spraw Społecznych
i Zdrowia Publicznego

dr hab. Norbert G. Pięka, prof. UP